

Приложение № 2.35
к ООП по профессии/специальности
11.02.01 Радиоаппаратосроение
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-
цикловой комиссии по
специальности 11.02.01
«Радиоаппаратостроение»
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 521 (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный 29 июля 2014г №33322), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 531н "Об утверждении профессионального стандарта "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 N 33964).

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Чистопрудова М.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена «далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в укрупненную группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной ОП. 13, которая относится к обязательной части профессионального цикла П. 00 программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | пострадавшим | имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--------------|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
практических занятий 26 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия | <i>26</i> |
| контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | <i>34</i> |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | |
| Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Лабораторные работы – (не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| | Контрольные работы – (не предусмотрено) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы: «Меры и способы предупреждения чрезвычайных ситуаций»; «Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие». | 1 | |
| Тема Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | | |
| | Лабораторные работы – (не предусмотрено) | - | |
| | Практические занятия: | 7 | |
| | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовить сообщения на темы: Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие, Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, Приборы радиационной и химической разведки и контроля, Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения, Способы защиты населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, при автомобильных и железнодорожных авариях, при авариях на производственных объектах. | 8 | |
| | Подготовить доклады на темы: Экологическая обстановка в мире, Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | | |
| Тема Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | | |
| | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. | | |
| | Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | |
| | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | | |
| | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Практические занятия - <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовить сообщения на темы: Вооруженные Силы РФ на современном этапе. История Российской армии до 1917г., История Советской армии, Порядок прохождения военной службы по призыву в РФ. | 2 | |
| Тема Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) | Содержание учебного материала | | |
| | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | 4 | |
| | Отработка действий при возникновении аварии с химическими опасными веществами. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | |
| | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | |
| | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | |
| | Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Изучение общевоинских уставов ВС РФ. Подготовить доклады на темы: Строевая подготовка, Строевые песни Российской армии, Военная форма в Российской армии, Воинская дисциплина, Устройство автомата Калашникова. | 2 | |
| Тема | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 9 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Антитеррористическая безопасность | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Угроза терроризма в современном мире. | | |
| | Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия: | | |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 3 | |
| | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | | |
| | Обеспечение безопасности при угрозе теракта на транспорте. | | |
| Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы: Первая помощь, порядок оказания, Оказание первой помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 3 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | 4 | |
| | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия: | | |
| | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. | 3 | |
| | Виды и рода войск. | | |
| | Порядок прохождения военной службы. Боевое знамя воинской части. | | |
| Контрольные работы - <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Подготовить сообщения на темы: Вооружённые Силы России на современном этапе, История Российской армии до 1917г., История Советской армии, ВС РФ в настоящее время | 2 | | |
| Тема Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | 3 | |
| | Воинская дисциплина. | | |
| | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия - <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Подготовить доклад на тему: «Порядок прохождения военной службы по призыву в РФ». Изучение общевоинских уставов ВС РФ | 2 | | |
| Тема | Содержание учебного материала | - | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Строевая подготовка | Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 3 | |
| | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | | |
| | Построение и перестроение в одну и две шеренги, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем. | 5 | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Подготовить доклады на темы: «Строевая подготовка», «Строевые песни Российской армии.», «Военная форма в Российской армии», «Воинская дисциплина» | | |
| | | | |
| Тема Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Материальная часть автомата Калашникова. | | |
| | Неполная разборка и сборка автомата. | | |
| | Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | | |
| | Практические занятия: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 3 | |
| Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Подготовить доклад на тему: «Устройство автомата Калашникова». | | |
| Раздел 3 Медико-санитарная подготовка | | | |
| Тема Общие сведения | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия: <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | | |
| Подготовить сообщение на тему: «Первая помощь, порядок оказания». | | | |
| Тема Первая доврачебная помощь | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 1-12, ЛР 16,17, 30 |
| | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | |
| | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | |
| | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | |
| | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | |
| | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. | | |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | | |
| | Лабораторные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Практические занятия: Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 8 | |
| | Контрольные работы – <i>(не предусмотрено)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы: «Первая помощь, порядок оказания», «Оказание помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.», «Оказание помощи при ушибах, переломах, вывихах», «Оказание помощи при растяжении связок и синдроме длительного сдавливания» | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
7. Ватно-марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носилки санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты марлевые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Косынки перевязочные;
17. Ножницы для перевязочного материала прямые;
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислотные (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.
28. Рабочие места по количеству обучающихся;
29. Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
30. Методический стенд;
31. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
3. Рентгенметр ДП-5В;
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб.заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, Микрюков В.Ю. – М.: 2008 г.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян – 2012 г.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Косолапова Н.А. Прокопенко, Победимова Е.Л.– М.: 2015 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Косолапова Н.А. Прокопенко, Победимова Е.Л.– М.: 2014 г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Косолапова Н.А. Прокопенко,– Победимова Е.Л.– М.: 2013 г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Косолапова Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.: 2012 г.
11. Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Косолапова Н.А. Прокопенко, Победимова Е.Л.– М.: 2014 г.

Интернет-ресурсы

1. www.dic.academic.ru
2. www.globalteca.ru
3. www.boocsgid.com
4. www.window.edu.ru
5. www.ru.book
6. www.mchs.gov.ru
7. www.mvd.ru
8. www.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, выполнения практических заданий и проверка выполнения самостоятельных работ. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, выполнения практических заданий и проверка выполнения самостоятельных работ. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, выполнения практических заданий и проверка выполнения самостоятельных работ. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Оценка выполнения практической работы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка за решение и анализ конкретных ситуаций и задач, поиск информации в Интернет. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка выполнения практической работы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка за решение и анализ конкретных ситуаций и задач, поиск информации в Интернет. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка выполнения практической работы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка за решение и анализ конкретных ситуаций и задач, поиск информации в Интернет. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка выполнения практической работы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка за решение и анализ конкретных ситуаций и задач, поиск информации в Интернет. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Оценка выполнения практической работы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка за решение и анализ конкретных ситуаций и |

| | |
|---|--|
| | задач, поиск информации в Интернет. Оценка на дифференцированном зачете. |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование. Устный и письменный опрос. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный и письменный опрос. Выполнение практических заданий. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - основы военной службы и обороны государства; | Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете. |

| | |
|---|---|
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Тестирование, устный и письменный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), оценка выполнения практических и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций. Оценка на дифференцированном зачете.</p> |